

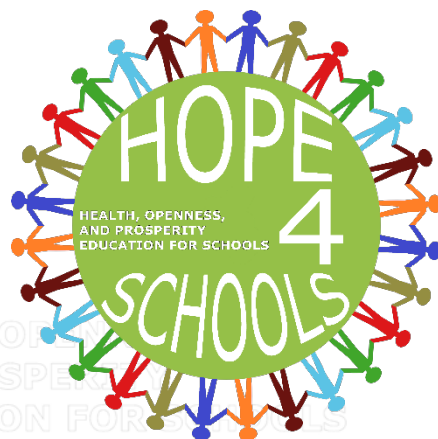


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Παιχνίδι ρόλων: David



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

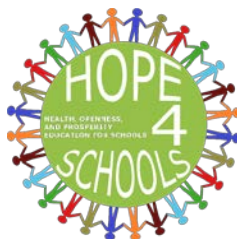
Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Παιχνίδι ρόλων: David

**Μέγεθος τάξης:** έως 40 άτομα

**Ηλικία:** 12 -18

**Διάρκεια δραστηριότητας:** ~60 λεπτά

### Συνοπτική παρουσίαση και στόχοι:

Το παιχνίδι "David" είναι ένα παιχνίδι προσομοίωσης που βασίζεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ενσυναίσθησης και επίλυσης προβλημάτων. Στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συζήτησης- εκπροσώπησης και υπεράσπισης συμφερόντων, συμβιβασμού, συμφωνίας, εμπάθυνας στις καταστάσεις των άλλων, σεβασμού της διαφορετικότητας, έκθεσης προκαταλήψεων και στερεοτύπων.

Με την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να

- Να αναπτύξουν τα συναισθήματά τους για ενσυναίσθηση,
- Να επιλύουν προβλήματα και να υπερασπίζονται τα συμφέροντά τους,
- Να σέβονται τη διαφορετικότητα και να αποκλίνουν από τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα.

### Απαιτούμενα υλικά:

1. Χαρτί A3 (λευκό ή διαφορετικού χρώματος) ή χαρτιά flipchart
2. Μαρκadόροι/στυλό
3. Λίστες με τα προφίλ των διαφόρων κατοίκων ενός τρέχοντος σπιτιού

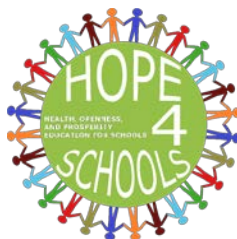
### Προετοιμασία:

- Ετοιμάστε διαφορετικές (για όλους τους συμμετέχοντες στην ομάδα) κάρτες με πιθανά προφίλ κατοίκων ενός σημερινού σπιτιού - ηλικία, επάγγελμα, χόμπι, χώρος εργασίας (π.χ. Jens, 22 ετών, εργάζεται σε νυχτερινό μπαρ- Matilde 26 ετών, παίζει τσέλο σε



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

ορχήστρα, μαθαίνει συστηματικά νέες παρτιτούρες, Musarat - νοικοκυρά, μητέρα 5 ετών δραστήριων και θορυβωδών παιδιών, Clyde - με προβλήματα όρασης, συνταξιούχος, έχει δύο σκύλους κ.λπ.)

- Ετοιμάστε μια ιστορία για την οικογένεια των Millers: σε ένα μεγάλο σπίτι ζει ο πατέρας, η μητέρα και ο 20χρονος γιος - David. Οι γονείς έπαθαν αυτοκινητιστικό ατύχημα και απεβίωσαν. Ο David κληρονόμησε το σπίτι της οικογένειας. Μια μέρα, ο David χάνει τη δουλειά του και δεν μπορεί πλέον να ζήσει στο σπίτι μόνος του, οπότε αναγκάζεται να χωρίσει το σπίτι σε 6 διαμερίσματα και να αναζητήσει ενοικιαστές.
- Τα προφίλ μπορούν να είναι τόσα όσα και οι συμμετέχοντες μιας ομάδας. Μπορούν να επαναλαμβάνονται αν υπάρχουν περισσότερες ομάδες.
- Τα προφίλ μπορούν να προσαρμοστούν στο θέμα του σχολείου ή στην τρέχουσα συζήτηση.
- Τα προφίλ μπορούν να βασίζονται σε εθνικά, παραδοσιακά, πολιτιστικά, οικονομικά ή άλλα πρότυπα.
- Σε κάθε ομάδα πρέπει να υπάρχει ένας συγγενής του David που υπερασπίζεται τα οικογενειακά του συμφέροντα.

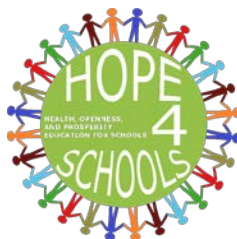
### Οδηγίες βήμα προς βήμα:

1. Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες.
2. Πείτε την ιστορία της οικογένειας του David.
3. Κάθε ομάδα επινοεί και καταγράφει την ιστορία με λεπτομέρειες για το σπίτι της οικογένειας - παραδόσεις, κανόνες που τηρούνταν πριν από την τραγωδία, μηνιαίες πληρωμές κ.λπ.
4. Κάθε ομάδα εφευρίσκει ένα λεπτομερές προφίλ του David - τα χόμπι του, το επάγγελμα, τον χαρακτήρα του, ποιους κανόνες σκοπεύει να διατηρήσει από τους γονείς του πριν πεθάνουν, τι θα αλλάξει- το καθημερινό του πρόγραμμα- πόσο υψηλό θα είναι το ενοίκιο.
5. Κάθε ομάδα κληρώνει πιθανούς ενοικιαστές για το σπίτι (προφίλ). Ένας από τους συμμετέχοντες είναι ο David με βάση μια περιγραφή που παρέχεται από την ομάδα. Αν οι συμμετέχοντες είναι περισσότεροι από τα προφίλ, οι υπόλοιποι μπορούν να είναι συγγενείς του David και να εκπροσωπούν τα οικογενειακά του συμφέροντα.
6. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε 2 ομάδες - η μία ομάδα ενώνει τον David και τους συγγενείς του, η άλλη ομάδα - πιθανούς ενοικιαστές.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

7. Οι δυνητικοί ενοικιαστές εξοικειώνονται με τον David, το σπίτι του, τους κανόνες, τις απαιτήσεις και αρχίζουν να συστήνονται. Η συζήτηση μπορεί να ξεκινήσει με βάση τον ατομικό χαρακτήρα του κάθε συμμετέχοντα. Οι ομάδες πρέπει να βρουν συναίνεση σε έναν κοινό ρυθμό για τη μελλοντική συμβίωση: ταυτόχρονα να τηρούν τους κανόνες και να διατηρούν τη δυνατότητα να επιτύχουν προσωπικούς στόχους και ενδιαφέροντα.

Το τελικό καθήκον είναι να τεθούν νέοι κανόνες για ολόκληρο το σπίτι και να καθοριστεί το ποσό της μηνιαίας πληρωμής.

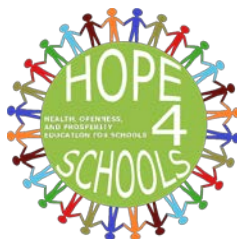
#### **Αξιολόγηση και προβληματισμός:**

- Τι συνέβη κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας;
- Πώς αισθανθήκατε στον συγκεκριμένο ρόλο σας;
- Ποια εμπόδια αντιμετωπίσατε;
- Ποιο ήταν το μεγαλύτερο πρόβλημα;
- Πώς βρήκατε τη λύση, τη συναίνεση και τον συμβιβασμό;



**Co-funded by  
the European Union**

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

### Παραδείγματα των καρτών προφίλ

<p><b>Όνομα Επίθετο:</b> Stefan Korte</p> <p><b>Οικογενειακή κατάσταση:</b> ανύπαντρος</p> <p><b>Ηλικία:</b> 33 ετών</p> <p><b>Επάγγελμα:</b> 33 ετών: Ltd. "Pedro pica", προμηθευτής</p> <p><b>Χόμπι:</b> παίζει ποδόσφαιρο</p> <p><b>Χαρακτήρας:</b> ήρεμος, εξυπηρετικός, σχολαστικός</p>	<p><b>Όνομα Επίθετο:</b> Lotte Liedega</p> <p><b>Οικογενειακή κατάσταση:</b> διαζευγμένη, έχει κόρη 15 ετών</p> <p><b>Ηλικία:</b> 40 ετών.</p> <p><b>Επάγγελμα:</b> λογίστρια</p> <p><b>Χόμπι:</b> ζωγραφική</p> <p><b>Χαρακτήρας:</b> οικονομική, αγαπά τη σιωπή, κάνει γιόγκα (η κόρη είναι χαστική και φωνακλού, ακούει μουσική και θυμώνει εύκολα- κατά καιρούς μένει κατά τη διάρκεια της νύχτας στον πατέρα της)</p>
<p><b>Όνομα Επώνυμο:</b> Juris Liepiņš</p> <p><b>Οικογενειακή κατάσταση:</b> άγαμος</p> <p><b>Ηλικία:</b> 25</p> <p><b>Επάγγελμα:</b> Ειδικός πληροφορικής</p> <p><b>Χόμπι:</b> σκι</p> <p><b>Χαρακτήρας:</b> ακριβής, σχολαστικός, αγαπάει τα ταξίδια. Δεν του αρέσει η δυνατή μουσική και τα κατοικίδια.</p>	<p><b>Όνομα Επίθετο:</b> Maruta Alksnīte</p> <p><b>Οικογενειακή κατάσταση:</b> παντρεμένη, δύο γιοι 16 και 5 ετών</p> <p><b>Ηλικία:</b> 50 ετών</p> <p><b>Επάγγελμα:</b> διαμεσολαβητής σε δημοτικό σχολείο</p> <p><b>Χόμπι:</b> κολύμβηση</p> <p><b>Χαρακτήρας:</b> τίμιος, χωρίς επιβλαβείς συνήθειες, ευγενική, επικοινωνιακή</p> <p>Ο σύζυγος είναι οδηγός φορτηγού, συνήθως απουσιάζει από το σπίτι- το μεγαλύτερο παιδί είναι party animal, το μικρότερο - προσπαθεί να αντιγράψει το μεγαλύτερο</p>



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*